

(事業者向け)放課後等デイサービス評価表

令和4年度

こじか園

事業所名：山鹿市社会福祉協議会 児童支援事業所 こじか園

13人/13人

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・体制	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	2		スペースは十分にあり、適切と考える
	2 職員の配置数は適切であるか	11	2		
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	2		手すり付き・バリアフリー化済
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	11	2		ミーティング等にて事例検討・意見を出し合い、改善に努めている
	5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	4		保護者からの意思を尊重し、事業所内で検討を重ねていく
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	3		社協のHPにて公開
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			13	第三者評価は実施しておりません
適切な支援の提供	8 職員の資質の向上を行なうために、研修の機会を確保しているか	13			1回/月のスタッフ研修実施
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13			職員間の共通認識を基に計画の練り直し等をする
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13			アセスメントツールを元に状況把握に努めている
	11 活動プログラムの立案をチームで行なっているか	13			目標に沿った提案を出し合う
	12 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	12	1		前回の課題提供と重ならないように留意している
	13 平日、休日、長期休暇に応じて課題をきめ細やかに設定して支援しているか	13			時間に合わせて課題提供に取り組んでいる
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	13			適宜 前半個別・後半集団療育
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	2		特性に合わせた課題内容を検討
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行なわれた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	2		情報共有を重ねている
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13			職員間の情報共有に努めている
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13			半年に一度モニタリングを行い見直しを検討している
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	3	1	時々振り返りが必要と考える	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	2		担当者が出席
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行なっているか	13			必要と思われる事項は情報を収集しながら調整している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			13	今のところ該当なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	4		支援者会議にて情報共有、支援法等を検討している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9	4		要請により行なう
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修をうけているか	11	2		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	3	5	行事活動の際、他の兄弟児と交流あり
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7	4	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	10	2	1	対応への助言、支援を実施
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	11	2		契約時に説明
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行なっているか	10	3		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	4		茶話会実施（保護者希望のテーマで講話）
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	2		随時受付
	34	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	6		
	35	個人情報に十分注意しているか	13			
	36	障害のある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13			
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	5	6	感染予防の為、行事は利用者のみで実施
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	4		保護者への周知を検討
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行なっているか	12	1		避難訓練を利用時間帯に実施
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	3		ミーティング等にて意見を出し合い対応策を検討
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行なうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	10	3		契約書等にて記載
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか			13	今のところ該当なし
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	5	1	事例の共有を研修予定	